

立約的血」。

a. 「約」這個字是什麼意思？

b. 舊約中那一處經文說到「立約的血」？

c. 舊約中那一處經文提到神應許要建立一個新約？

10. 約是兩人或兩人以上彼此間定的合同。

a. 西乃約是誰與誰之間的約？

b. 可十四 24 是誰與誰之間的約？

11. 約是雙方均參與的一件事。西乃約中，神使祂的子民得自由，賜給他們祂的名字、祂的同在和祂的祝福；相對的，以色列民要遵守祂的誡命。

a. 新約中，神為祂的子民做什麼？

b. 在此新約中，神的子民要對祂做什麼以為回報？

12. 也請注意耶穌在可十四 25 提到的神之掌權。這經文告訴我們什麼有關神的掌權？

耶穌表示祂必須經過死，方得見神掌權的成全。這段經文可以解釋為神的掌權藉著耶穌的犧牲而得以成全。

13. 到此為止，我們已指出了許多重要的解釋問題，想過這些問題後，寫下你對可十四 22-25 這段信息的瞭解。

14. 耶穌在某一關鍵節曾提到祂來是要為「多人」捨命。寫出其出處。

15. 就你對可十四 22-25 及可十 45 的瞭解，該可以解釋釘十字架的意義，也該看出為什麼釘十字架是馬可福音的中心事件了，相信你也能確定馬可福音的信息了。

a. 釘十字架的意義是什麼？

b. 為什麼說釘十字架是馬可福音的中心事件？

c. 馬可福音的信息是什麼？

16. 當然，可十四 22-25 與馬可福音其他部分彼此間的關係也甚有意義。思想下列問題，答案不必寫在書上。

a. 可一 1 本書的書名，與可十四 22-25 最後晚餐間有什麼關係？

b. 可一 9-11 耶穌的蒙召，與可十四 22-25 耶穌所說的話間有

什麼關係？

- c. 可一 14-15 與可十四 22-25 間有什麼關係？
- d. 可八 27-30、31-33，九 30-32，十 32-34 耶穌預言祂將死的這幾段與可十四 22-25 間有什麼關係？

17. 略為思想這一段經文如何應用在你自己的生活及事奉中。它是馬可福音中最重要的一段經文，它啟開了福音中心之門；每次領聖餐時，我們都要提到它（或是馬太、路加、林前中同樣的一段）。

可十四 22-25 對我們今日說什麼話？

18. 當我們領聖餐時，它對我們有何意義？

19. 約翰加爾文說，聖餐是可見的、或視覺上對福音的說明，正如講道是口頭上或理智上對福音的說明（The Lord's Supper is the visible or visual presentation of the Gospel just as preaching is the oral or rational presentation of the Gospel.）。

聖餐對不信的人有什麼意義？

20. 可十四 22-25 還有其他值得應用的教訓。思想下面幾點。
 a. 最後晚餐時，耶穌解釋，祂蒙召是來為他人捨命的。我們蒙召來跟隨祂並同享這晚餐是為著什麼？

7. 這件事有許多值得討論的地方。約翰福音對最後晚餐和釘十字架的日子，記載得比較清楚。參看約十三 1，十八 28，十八 39，十九 14，十九 31，十九 42。照約翰的記載，最後晚餐和釘十字架發生於那一天？

或如約翰所記載，最後晚餐在逾越節前一晚；或如馬可所記載，在逾越節當晚；這並沒有很大的區別。無論如何，當耶穌與門徒最後在一起吃筵席時，逾越節在他們的心思中都是最重要的。

8. 現在要進入這一股經文的解釋。逾越節的意義為何？翻開出十二 1-27，試比較逾越節故事和最後晚餐的故事。使用下列表格。

| | 逾越節 | 最後晚餐 |
|----|--------------------|----------|
| a. | 每一家宰一隻無殘疾的羔羊。 | 耶穌將要被宰殺。 |
| b. | 羔羊代替以色列的長子。 | |
| c. | 血塗在門楣上，作為保護的記號。 | |
| d. | 他們吃無酵餅七日。 | |
| e. | 逾越節筵席象徵以色列人從埃及得釋放。 | |

9. 可十四 22-25 中有一處經文與舊約有關。耶穌說「這是我

幾個可能的題目：「主設餅杯」或「我身我血」。

5. 現在問小組，可十四 22-25 的信息及目的是什麼。為什麼這一段如此重要？它告訴我們什麼？

本段告訴我們耶穌定意上十字架，爲了要「爲多人」捨命。

以後還會回頭思想這個問題，並解釋耶穌在最後晚餐時所說的話有何意義。現在我們只觀察經文所記載的。

6. 思想可十四 22-25 的歷史背景。這件事情的前後情況特別重要。

- a. 可十四 12 所提到的是那一天？
- b. 照可十四 12 的記載，門徒被差去準備什麼筵席？
- c. 可十四 17 告訴我們，他們在當天晚上吃最後的晚餐。照猶太人的算法，那天晚上是什麼日子的開始？
- d. 最後晚餐的意義與什麼的意義很相近？

- b. 逾越節的筵席。
- d. 逾越節的意義。
- a. 除酵節的第一天，宰逾越節羔羊的那一天。
- c. 逾越節的開始，如果按一般人的算法，這一天與除酵節同天，當天下午六點開始就是逾越節了。

b. 當晚十二個門徒與耶穌一同用餐，他們是耶穌最親密的跟隨者。那時同桌用餐表示大家進入一種忠誠而神聖的關係。但是下來的二十四小時中，在這十二個人身上發生了什麼事？今天，我們在那方面所做的，很像猶大、彼得或其他人所做的？

c. 耶穌時代，猶太人過逾越節時，顯然已失去了其真正的意義。聖餐在中世紀也成了一種拘泥的宗教儀式。聖餐對我們今日信徒的真正意義是什麼？

d. 逾越節晚餐時，猶太人回想起以色列人從埃及得釋放；最後晚餐時，耶穌解釋祂的犧牲，也是為叫我們得釋放。當我們領聖餐時，我們能說我們已從罪中、撒但中和死亡中得釋放了嗎？

e. 最後晚餐不但與逾越節筵席有關，耶穌在可十四 25 中也提到另一個筵席，在那裡祂還要喝新酒。早在舊約先知（賽二十五 6-9）期待彌賽亞的預言中就有了這神國筵席的思想。今天當我們領聖餐時，我們是否也想到這三種筵席（逾越節筵席、耶穌與門徒的最後晚餐，以及彌賽亞的筵席）？

第三段 客西馬尼（馬可十四 32-42）

本段作業是獨自查考可十四 32-42；並就這一段準備一份小組查經題目。無論是你自己查考或準備小組查經引題，都要包括以下幾點：觀察經文怎麼說，解釋其思想與細節的意義，並將之應用於我們今日的生活中。

這一段經文非常令人感動，其情景也很戲劇化——處於最後晚餐之後，被捉拿之前。其內容很深奧。耶穌在這裡表現出祂內

心深處對受苦與釘死的掙扎。這故事藏有馬可福音中最難解釋的問題之一；耶穌顯然在退縮並禱告將這杯撤去，這是為什麼？就可十四 32-42 準備一份小組查經題目，將之寫在活頁紙上並於下次上課時交給授課老師。

第四段 復活（馬可十六章）

復活是馬可福音不可缺少的一部分。不過我們在這一章發現一個特別的問題，馬可福音最有權威的古版本中，沒有十六 9-20 的記載，早期教會作者也認為原本中沒有這段結尾。新約學者一致認為，可十六 9-20 這一段是後來另外一位作者加上去的。如果我們接受馬可福音結束於可十六 8 的看法，那我們就面對一個嚴重的問題，以這樣的方式來結束像這樣一本宣揚有關耶穌基督之好消息的書，是不能令人滿意的。

本段課程要查考可十六 1-20，也要思想馬可福音結尾的問題。

1. 先讀可十六 1-8 幾遍。把重要的字與詞劃線，在需要深入查考的重點旁打個問號。
2. 思想本段的主要思想。
 - a. 用你自己的話歸納其主要思想。
 - b. 寫出你的段題。
3. 其中心思想顯然是耶穌的復活。可十六 1-8 提出什麼證據，證明耶穌已復活了？

），也許今年在星期三，明年在星期四。

因此，按埋葬之日來算比較容易。經文記載耶穌在「安息日的前一日」被埋，即星期五。把「星期五」填入「星期」這一欄。填在可十五 42-47 那一行。並往回算出其他事發生的日期。

猶太人算日子的方式與他族不同。他們計算一天是從前一天的下午六點開始，因此一天的第三個鐘頭是下午九點，第六個鐘頭是午夜十二時。你可以把時間換算成今日的時刻。

17. 第四個基本歷史問題是：何處？你可以查考可十四~十五章中所提到的每個地名。

耶穌在各地被釘十字架。從聖經百科全書中找出這個地名，看它位於何處。並解釋「各各他」和「加略山」間的關係。

18. 有了以上的資料，就可提出解釋性的問題了，本段有幾個重要的「為何？」問題，請列出三、四個。

19. 討論以下的問題：為何猶太領袖如此反對耶穌？為何他們後來把祂殺了？

所離棄(可十五34)。

13. 第三個基本歷史問題是：何時？可十四~十五章中這個問題特別重要。耶穌何時上十字架？

逾越節的那個時候。

14. 可十四~十五章中好多處經文提到時間。再看一次這兩章，把所有有關時間的經文劃線。這樣你就能看出這幾段是由這幾節所貫連起來的。根據經文做一個時間表。

15. 將你所找到的材料填入下列表格中。把事情發生的時間寫在標明為「指明時間」那一欄，另一欄先空著。

| 指明時間 | 星期 |
|-----------------|----|
| 十四 1-2 計謀 | |
| 十四 12-16 逾越節的預備 | |
| 十四 17-25 最後晚餐 | |
| 十四 26-31 彼得將不認主 | |
| 十四 32-42 客西馬尼園 | |
| 十四 43-52 捉拿 | |
| 十四 53-65 公會受審 | |
| 十四 66-72 彼得三不認主 | |
| 十五 1-15 受審於彼拉多 | |
| 十五 21-41 釘十字架 | |
| 十五 42-47 埋葬 | |

16. 現在要請你計算出這些事情各發生於星期幾。逾越節是固定的，但星期幾並未固定；它是在尼散月十五日(約西曆四月十

兩個主要的證據是：

a. 少年人的見證。b. 空墳墓的事實。

4. 現在思想可十六 1-8 中一些細節。

a. 誰去空墳墓那裡？

b. 他們為什麼那一天去那裡？

c. 墳墓中的「少年人」是誰？

d. 耶穌在墳墓中多久？

5. 也許你希望查考這幾位來墳墓前之婦女的名字。什麼工具書可供使用？

6. 少年人告訴他們要在加利利看見耶穌，正如耶穌先前所告訴他們的一樣。你能找到那一處記載耶穌告訴門徒要在加利利見到他們的經文嗎？

7. 復活是馬可福音信息中不可缺少的部分。請解釋為什麼它具有如此的必要性。

8. 思想可十六 1-8 與書中其他部分的關係。你不需在書中寫出答案，但要準備在課堂中討論。

a. 可十六 1-8 與可一 1 有什麼關係？

b. 可十六 1-8 與可一 9-11 有什麼關係？

c. 可十六 1-8 與可一 14-15 有什麼關係？

d. 可十六 1-8 與可八 27~十 52 有什麼關係？

e. 可十六 1-8 與可十四~十五章有什麼關係？

9. 顯然，馬可福音需要有可十六 1-8 這樣的結尾，這也是個很合適的結尾。耶穌的釘十字架是本書的高潮；復活是本書的結論，也是本書信息的確據。

然而，大部分的聖經學者都同意可十六 9-20 是原本中所沒有的，這一點的確是個問題，而他們也確信馬可無意於第 8 節結束這本書。請說明為什麼第 8 節不是本書合適的結束。

參考如下幾個原因：

- 截至可十六 8 為止，經文中並沒有提到門徒是否得知主復活的消息。
- 它表現出一種對復活完全否定的情緒。
- 它結束於一種靜默——「他們甚麼也不告訴人」，而這本書本身是個要被傳揚的信息。

10. 顯然後面這一段是後來的作者加上去的。請說明為什麼這段經文被加上去，又為什麼古版本結束於可十六 8。

以下的兩種解釋，可任擇其一。

53-65 第一次審問時所提到之公會的事。

11. 現在思想可十四~十五章中幾個「何事？」的問題。以下提出來的不過是個例子，還有許多其他這一類的問題。

a. 根據舊約的記載，逾越節筵席的意義是什麼？

b. 在大祭司、長老與文士的面前，耶穌被判的罪名是什麼？

c. 彼拉多判其有罪的罪名是什麼？

c. 彼拉多在可十五 2 的問題暗示，耶穌被控以政治上的叛亂罪。這實在是個諷刺，因耶穌所被控的罪名，就是祂堅決拒絕去做的。祂很可以成爲一個叛變的領袖，一個搞政治的彌賽亞；但祂選擇了受苦之僕人的地位。你也應該注意到，猶太人到彼拉多面前時改變了他們控訴耶穌的理由。公會定祂犯了褻瀆的罪，這是一個宗教罪名；但他們沒有處死罪犯的權柄，所以他們把祂帶到羅馬政府那裡，因他們有處死的權柄；但羅馬政府又不能處理猶太人的宗教事件，因此猶太人以政治活動的罪名控告耶穌，使祂定罪處死。

8. 你觀察可十四~十五章的內容後，你一定發現，在這裡有對耶穌偉大性極重要的見證，且有兩處經文提到神的掌權。

- a. 列出兩節見證耶穌身分的關鍵節。 _____
- b. 列出兩節提到神掌權的經節。 _____

9. 你已經觀察了可十四~十五章的內容，現在要找出它的歷史背景。你讀馬可福音這一段經文時，腦中一定會想到好幾個歷史性的問題，列出三、四個特別的問題。

10. 你可以用我們在這門課程中常用的幾個基本歷史問題：何人、何事、何時、何處？首先，我們可從十四~十五章中可看出好幾個「何人？」的問題。

- a. 照你的馬可福音圖表，在可十四~十五章中，耶穌主要與誰接觸？ _____
- b. 誰設計謀要害耶穌？ _____
- c. 誰上法庭告耶穌？ _____
- d. 誰宣佈祂的死刑？ _____
- e. 門徒中那一個人，在耶穌與祂的敵人最後的爭鬥中不認祂？ _____

準備用聖經百科全書討論這些問題。例如，你應知道彼拉多的一些事，可十四

4. 首先要看這兩章包含的是什麼，它的主要內容是什麼。
我們當然知道，可十四~十五記載

耶穌被釘十字架的事。

5. 釘十字架不但是這一段經文的中心事件，這兩章經文中的每一小段都與釘十字架有關，都指向釘十字架。讀這一段經文的前半部，指出各小段是如何與耶穌的釘十字架發生關連。

- a. 可十四 1-2 _____
- b. 可十四 3-9 _____
- c. 可十四 10-11 _____
- d. 可十四 12-16 _____
- e. 可十四 17-21 _____
- f. 可十四 22-25 _____
- g. 可十四 26-31 _____
- h. 可十四 32-42 _____
- i. 可十四 43-50 _____