

## 馬可福音引言

### 第一段 先鋒工作（可 2-8）

✓ 請觀察出

- A. 有關何人、何處、何時、何事的問題
- B. 文中同類、相對或因果關係的詞句
- C. 其他特殊的資料

第二步是根據所觀察到的來問問題並解釋經文的意義

1. 根據第一課的觀察要點(重複律、比較律等)，試著找出可一 2-8 的結構律，有什麼同類、比較或因果關係的詞句
  - A. 本段常出現的詞句是什麼？\_\_\_\_\_
  - B. 有何比較的說法？
  
2. 根據觀察何人的方法探討可一 2-8 的人物
  - A. 本段的主要人物是誰\_\_\_\_\_
  - B. 他來做什麼事\_\_\_\_\_
  - C. 他過的是什麼生活\_\_\_\_\_
3. 試比較可一 2-8 與王下一 8 描寫以利亞的經文，有何相似之處
  
4. 作者寫著先知以賽亞書記著說，而所引用的經文除了以賽亞的，還有瑪拉基書，請問**為何**如此
  
5. 根據上題，比較馬可福音論到以利亞的經文和約翰的關係
  - A. 按瑪四 5 的記載，以利亞所扮演的角色是什麼？  
\_\_\_\_\_
  - B. 按可九 11-13 的記載，以利亞所扮演的角色是什麼？  
\_\_\_\_\_
  - C. 由此可知，舊約所預言的先鋒以利亞，即為耶穌預備道路的是誰？
6. 「何處」的觀察
  - A. 約翰在什麼地方作工？\_\_\_\_\_
  - B. 何地的人來到約翰那裡受洗？\_\_\_\_\_
7. 「猶太全地和耶路撒冷的人都出去」是一種誇大的說法，請問**為何**約翰如此受歡迎？  
\_\_\_\_\_
8. 可一 2-8 發生於何時？當時的社會如何？

- 
9. 何事的觀察？
    - A. 約翰為主預備了什麼？\_\_\_\_\_
    - B. 約翰傳的是什麼？\_\_\_\_\_
  10. 觀察的總結。你能否在此解釋這一整段的意義，到底這一段經文位居一卷書的開始，要表達的是什麼信息。
  11. 應用（可以自己加添）
    - A. 約翰對自己以及對耶穌的認識，給了我們什麼光照？  
\_\_\_\_\_
    - B. 約翰和耶穌有何異同，約翰與我們又有何異同？  
\_\_\_\_\_

### 第二段 耶穌受洗（可一 9-11）

1. 參考你的馬可福音大綱，可一 9-11 的段題是\_\_\_\_\_
2. 有關人物以及地理資料，請參考各自的大綱表
  - A. \_\_\_\_\_
  - B. \_\_\_\_\_
3. 耶穌在此做了什麼事情？事後有什麼現象？  
\_\_\_\_\_
4. 天上有聲音說，耶穌是神的愛子，這件事證明了耶穌的神性還是人性？
5. 本段經文有那一句話說明耶穌是位真正活在世上的人？
6. 拿撒勒是怎麼樣的地方（參約一 46）
7. 比較拿撒勒和天的對比，請解釋可能的含意
8. 分析聖靈降下的意義
  - A. 從那裡降下
  - B. 降在那裡
  - C. 如何描述聖靈
  - D. 它說明了聖靈那一方面的特性
9. 聖靈與彌賽亞是息息相關的，當聖靈降在耶穌身上，然後有聲音從天上來，請參看賽六十一 1、詩二 7 來比對天上聲音的意義
  - A. 翻開詩篇二篇，注意本篇的中心人物
    - i. 他的名字是什麼？\_\_\_\_\_
    - ii. 他有何特質？\_\_\_\_\_
  - B. 請讀賽四十二 1-4、四十九 1-6、五十 4-9、五十二 13-五十三 12。這幾處經文常為人放在一起來思想，因它們論到一位特殊的人物
    - i. 這人物被稱為什麼？\_\_\_\_\_
    - ii. 他有何特質？\_\_\_\_\_
10. 這兩段經文的說法落為不同，但把它們與耶穌受洗時，天上的聲音放在一

起思考，則可由其中窺見耶穌的身份、工作、本卷書的信息、及福音本身的內容

- A. 按詩二 7，耶穌被稱為\_\_\_\_\_
  - B. 按賽四十二 1-4，耶穌要藉著\_\_\_\_\_的身份，來成全這呼召
11. 由以上的亮光，可以了解耶穌如何成全彌賽亞的意義，以及眾人所期待的彌賽亞和耶穌所帶來的落差
12. 應用（可自己添加）
- A. 從耶穌的身上，你可以學到什麼實際的功課？
  - B.

### 回家作業

13. 請問耶穌為何要受約翰的洗禮？
14. 請用同樣的方法分析（觀察-解釋-應用）馬可一 12-13