

馬可福音歸納法研經

第三講：解經的導師與原則

聖靈的光照

聖靈光照重生的人、謙卑的人、順服的人、分享的人。

解釋聖經的
三位導師

自己的理性

基督徒要憑良知運用理性，在真理面前虛心受教，終生不倦地研讀聖經。

教會的教導

所謂的「大公信條」、更正教的宣言、各學者的聖經註釋，以及神學理論，將使我們獲益良多。

聖靈的光照

1. 聖靈光照重生的人（約三3；林前二14）
2. 聖靈光照謙卑的人（太十一25-26；弗一17-19）
3. 聖靈光照順服的人（約七17）
4. 聖靈光照能與人分享的人（可四21-25）

自己的理性

1. 在學習屬神之事的過程中，我們不然站在被動的地位，而也要負起運用自己理性的責任。（詩三十二9）

自己的理性

2. 保羅問道：「你們豈不知道...」（林前三16，五6，六2-3、9、15-16、19）
3. 保羅問道：「我不願意你們不曉得」（林前十1，十二1）
4. 我好像對明白人說的，你們要審察我的話。
（林前十15，十一13）

自己的理性

5. 試驗與分辨（約壹四1；來五14）

6. 但以理（但十12）

7. 提摩太（提後二7）

自己的理性

結論：我們在認是聖經方面的長進，有時會因為驕傲自信和缺乏禱告而遭遇攔阻，但有時也會因為懶惰、不勤奮而停頓。

能在認識神的事上有長進的人，必須在真理的靈面前虛心受教，也必須獻上自己，研讀聖經，終生不倦。

教會的教導

1. 認識真理是眾聖徒一起的事（弗三18-19）
2. 尊重傳統大公教會的成果
3. 重視今日的教會的教師（弗四11-12；徒八26-39；太二十三8-10）

教會的教導

結論：沒有一位教師是絕對無誤，基督禁止我們盲目地跟隨任何一位教師，個人判斷的權利不能被剝奪，有時因為忠於聖經清楚的教訓，甚至要與教師採取不同的看法。

系統讀經五步驟

1

仔細讀一整卷書。
最好能讀四、五遍，
讓自己有整體印象。



系統讀經五步驟

2

把整卷書分成幾個主要的段落。不用按照聖經的章節，為要找出那些經節彼此相關、涵蓋的主題有那些。



系統讀經五步驟

3

找出各段落的關係。藉
著問問題來尋找論題、
引言、枝節和應用等等



系統讀經五步驟

4

做摘要。包括每一段落的主題、動機、寫作對象以及這段經文預期會對生活產生什麼影響。

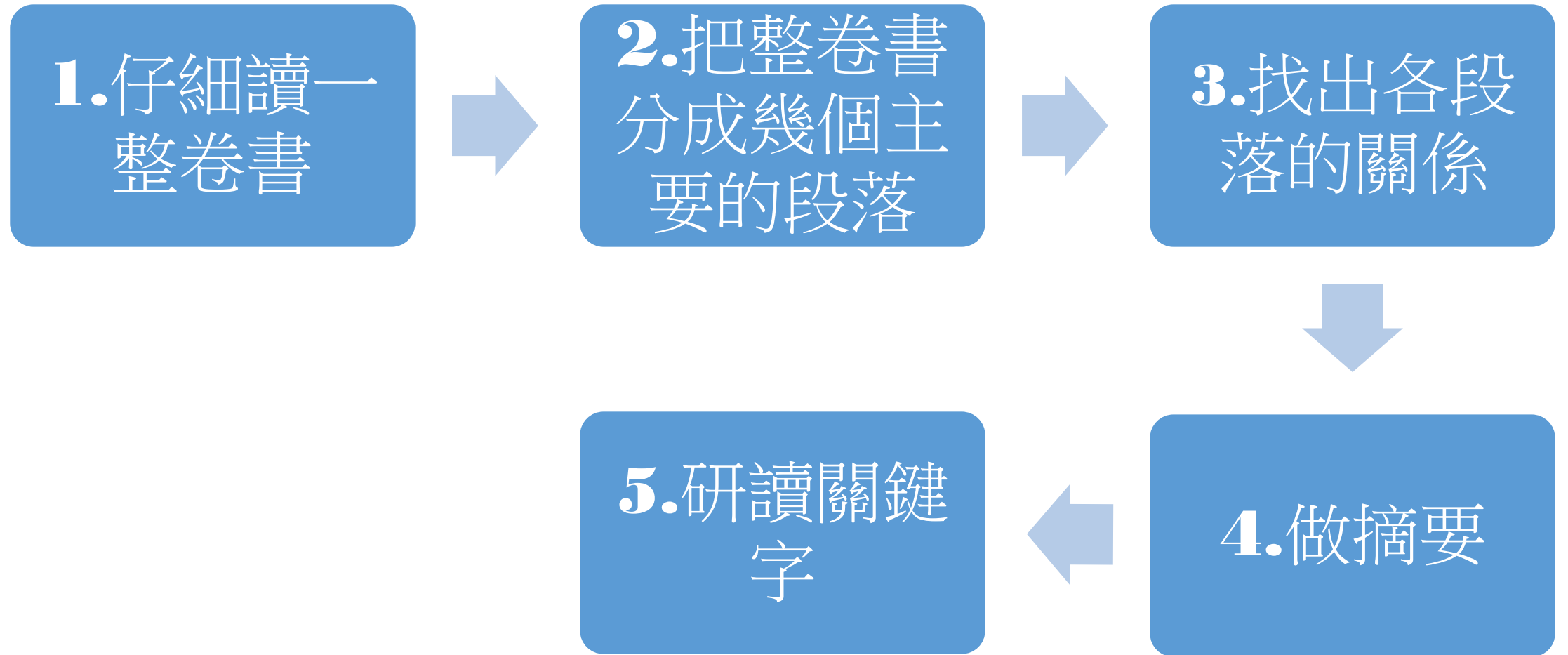


系統讀經五步驟

5

研讀關鍵字。思想的主軸比分解每一個字重要，但其也字詞組成。

系統讀經五步驟



解經三原則

自然性 簡明的原則

讀經時，必須找出最明顯的、最自然的意義

原意性 歷史的原則

以文法歷史解經尋求原意，必須考慮情境、文體、語言以及文化背景

整體性 協調的原則

聖經是神的話，具有一致性，用以經解經的方式解決表面矛盾

實戰操作：段題的原則

1. 簡單化：最好只用四、五個字
2. 代表性：要能代表那一段的內容
3. 區別性：要能使本段與其它段落有區別
4. 重要性：要能代表該段中最重要的思想或資料

實戰操作

1. 示範馬可福音一章的段題
2. 練習馬可福音二到八章的段題
3. 回家作業：馬可福音九到十六章的段題